



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Гульчечек» ЗМР РТ
Г.Ф. Аглиуллина
Приказ № от 31.08.2021 г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 34 «Гульчечек»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
на 2021 – 2022 учебный год

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2021г.

Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий Учебный план составлен в соответствии с **Федеральными документами:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ).
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
4. СанПиН 1.2.3685-21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;- инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Региональными документами:

1. Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ " Об образовании";
2. Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
3. Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».

Локальными актами Учреждения:

1. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №34 «Гульчечек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение);
2. Образовательная программа Учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования.
3. Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи.

Настоящий учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольном Учреждении.
3. Введение регионального компонента в Учреждении.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Педагогический коллектив муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №34 «Гульчечек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан работает по образовательной программе Учреждения, разработанной в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования **От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования.** / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.¹ и парциальных программ, методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности:

- Основы безопасности жизнедеятельности (авт. Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева)
- Региональная программа дошкольного образования «Радость познания» (Р.К. Шаехова)
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (З.М. Зарипова)
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие (Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов).
- Знакомим с ПДД (Саулина Т.Ф.)
- "Юный эколог" (С.Н. Николаева)
- Экологическое воспитание (О.А. Соломенникова)
- Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (Н.Е. Веракса)
- Ознакомление с предметным и социальным окружением (О.В. Дыбина)
- Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (Павлова Л. Ю.)
- "Обучение дошкольников грамоте" (Л. Е. Журова)
- "Развитие речи" (О.С. Ушакова, Гербова В.В.)
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.)
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала
- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду
- Математика в детском саду (В.П. Новикова)
- Формирование представлений о ЗОЖ (Новикова И.М.)
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
- Программа музыкального воспитания «Ладушки», И.Каплуновой
- «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи)» под ред. Н.В. Нищевой.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ должен обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать 5 образовательных областей:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Учебный план Учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учетом специфики учреждения, программно - методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, М. Мозаика-синтез, 2019г.

образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

- Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.
- Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 06.30 до 18.30.
- В Учреждении функционирует 16 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, из которых все 16 – дошкольные группы (дети от 2 до 7 лет).
- Вторая группа раннего возраста – 1 группа,
 - младшая группа с 3 до 4 лет – 3 группы, одна из них – национальная
 - средняя группа с 4 до 5 лет – 3 группы, одна из них – национальная
 - старшая группа с 5 до 6 лет – 5 групп, одна из них – логопедическая; одна из них – национальная
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 4 группы, одна из них – национальная

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. №65/23-16. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - 30 минут. Нагрузка в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30-40 минут соответственно, в старшей – 50 минут, 25 мин-после дневного сна, в подготовительной – 90 мин. В середине времени проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), такие как формирование элементарных математических представлений, татарский язык, обучение грамоте, развитие речи, сочетается с физкультурными и музыкальными образовательными областями.

Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь к подготовке занятиям по мере возможностей детей). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не включены в учебный план, так как малая коррекционная работа ведется в режимных моментах в течение дня и формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Гульчечек» ЗМР РТ имеет в своей структуре коррекционное направление (логопедическая группа № 4) и в инвариантную часть плана в соответствии с программой «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи» под ред. Н.В. Нищевой для логопедической группы включена организованная образовательная деятельность по логопедии.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) части.

Вторая часть формируется участниками образовательного процесса.

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

Инвариантная часть содержит пять образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОУ:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная (кружковая) деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план представлен следующими образовательными областями, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область	Разделы
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; <ul style="list-style-type: none"> • Образ я • Семья • Детский сад • Родная страна - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культурно-гигиенических навыков • Самообслуживание • Общественно-полезный труд • Уважение к труду взрослых - Формирование основ безопасности; <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение в природе • Безопасное поведение на дорогах • Безопасность собственной жизнедеятельности.

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о

планете Земля какобщемдоме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • Первичные представления об объектах окружающего мира • Сенсорное развитие • Дидактические игры • Проектная деятельность (со средней группы) • Конструктивно-модельная деятельность - Приобщение к социокультурным ценностям; <ul style="list-style-type: none"> • Ближайшее окружение • Обобщающие понятия • Транспортные средства - Формирование элементарных математических представлений; <ul style="list-style-type: none"> Младший дошкольный возраст <ul style="list-style-type: none"> • Количество • Величина • Форма • Ориентировка в пространстве • Ориентировка во времени Старший дошкольный возраст <ul style="list-style-type: none"> • Количество и счет • Величина • Форма • Ориентировка в пространстве • Ориентировка во времени - Ознакомление с миром природы <ul style="list-style-type: none"> • Сезонные наблюдения
---------------------------------------	--

Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи; <ul style="list-style-type: none"> • Развивающая речевая среда • Формирование словаря • Звуковая культура речи • Грамматический строй речи • Связная речь • Обучение грамоте (подготовительная группа) - Художественная литература.
--------------------------------	--

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение к искусству; - Изобразительная деятельность; <ul style="list-style-type: none"> • Рисование - декоративное (начиная со средней группы) - предметное, сюжетное (начиная со старшей группы) <ul style="list-style-type: none"> • Лепка - декоративная (начиная со средней группы) <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация • Художественный труд (начиная со старшей группы) -Художественное конструирование - Музыкальная деятельность <ul style="list-style-type: none"> • Слушание • Пение • Песенное творчество • Музыкально-ритмические движения • Развитие танцевально-игрового творчества • Игра на музыкальных инструментах
--	--

Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - Физическая культура.
----------------------------	---

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
Основная цель воспитательно-образовательного процесса Учреждения:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Краткая характеристика программ, реализуемых в ДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №34 «Гульчечек» разработана на основе программы «От рождения до школы. Инновационной программы дошкольного образования» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М.

Дорофеевой, является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Региональная программа дошкольного образования «Радость познания»

Р. К. Шаеховой.

Данная программа задает содержание образования детей от 3 до 7 лет с учетом климатических, национально – культурных и демографических условий Республики Татарстан.

Программа разработана в соответствии с культурно – историческими подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Ее реализация основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования, строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.

Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей, предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет, обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами дошкольного образования. Программа направлена на всестороннее физическое, социально – личностное, познавательно – речевое, художественно – эстетическое развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (*русского*) языка.

«Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» З.Зарипова

Методическое пособие по обучению русскоязычных детей татарскому языку разработано творческой группой под руководством З.М.Зариповой. Проект состоит из трех частей : “Минем өем” (для средней группы), “Уйный-уйный үсәбез” (для старшей группы), “Мәктәпкә илтә юллар” (для подготовительной к школе группы). Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме, формировать мотивацию учения ребенка, активизировать в речи слова обозначающие предмет, признак предмета и действие; способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка. В процессе обучения дети должны

научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

В соответствии с “Законом о государственных языках Республики Татарстан”, с учетом письменного согласия родителей, на обучение татарскому языку в учебный план включена этнокультурная региональная составляющая.

В младших и средних группах работа по ЭРС реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой.

- в первой и второй младших группах, средней группе работа по ЭРС реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой;

- в старшей группе 1 занятие по обучению татарскому языку проводятся за счет вариантной части.

- в подготовительной группе 2 занятия по татарскому языку проводятся за счет вариантной части.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

На основе Учебного плана разработана Сетка образовательной деятельности на неделю, не превышающая учебную нагрузку.

В сетке учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

Составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО, Конвенцией о правах ребенка, методическими рекомендациями Министерства образования РФ «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования» и разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие. Программа рассчитана на пребывание ребенка в логопедической группе с четырехлетнего возраста. Она создавалась для детей *со вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития.*

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с общим недоразвитием речи.

Структура учебного плана МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 34 «Гульчечек»ЗМР РТ на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Логопедическая группа		Старшая группа	Подготовительная группа
				старшая подгруппа	подготовительная подгруппа		

	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в неделю
Социально-коммуникативное развитие	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Познавательное развитие							
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2	1	2
Ознакомление с миром природы, Формирование целостной картины мира	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	В режиме дня
Итого	3 / 30 мин	2/ 30 мин	2 / 40 мин	2/50 мин	3/ 90 мин	3/ 75мин	3/ 90 мин
Художественное творчество							
Музыкальное	2	2	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1	1	1	1
Лепка	1	0.5	0,5	0,5	0,5	0.5	0.5
Аппликация	-	0.5	0,5	0.5	0,5	0.5	0.5
	4/40 мин	4 / 60 мин	4/ 70 мин	4/100 мин	4 / 120 мин	4/ 100 мин	4 / 120 мин
Физическое развитие	2	3	3	3	3	3	3
	2 / 20 мин	3/45 мин	3 / 60 мин	3/75 мин	3/ 90 мин	3/ 75 мин	3/ 90 мин
Речевое развитие							
Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1
Обучение грамоте	-	-	-	3	3	1	1
Чтение худож. литературы	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня

Инвариативная часть

		дня	дня	дня				
Вариативная часть	Этнокультурная региональная составляющая	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	1	2
	Итого	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	4/100 мин	4/120 мин.	3/75мин	4/120 мин.
	Объем недельной образовательной нагрузки /допустимый объём образовательной нагрузки	10 /1ч.40 мин	10 /2ч 30 мин	10 /3ч20 мин.	13/5ч.40 мин	14/ 7 ч.	13 /5ч.40 мин	14/ 7 ч.